

八、成果鉴定书

高等教育（研究生）国家级教学成果鉴定书

成果名称	培育新时代卓越教师 ——全日制教育硕士“4334”培养模式的探索与实践
完成单位	哈尔滨师范大学
完成人	郭长虹、臧淑英、陈云奔、才亚楠、楼柏丹、周海瑛、李晓、张荣、窆岚、王凤秋、施长君、王永成、范魁元
组织鉴定部门	黑龙江省教育厅
鉴定时间	2022 年 10 月 5 日
鉴定意见： <p>经成果完成人答辩、专家组讨论，形成如下鉴定意见：</p> <p>1.教育硕士培养肩负着造就基础教育卓越教师的重要使命，是持续推进基础教育事业向“中国教育现代化 2035”目标迈进的基础性工作。深入探索教育硕士培养模式改革，全面提升教育硕士培养质量，具有重要的战略意义。针对当前教育硕士师德培养方式单一、学生理论基础薄弱、教学实践能力不强、教学研究能力偏弱等问题，成果通过构建四方浸润高尚师德养成体系、三相聚力理论知识强化机制、三段进阶教学实践能力提升模式、四元赋能教学研究能力培养机制，突出了“塑师德、厚基础、强实践、重教研”的主旨，能有效解决当前存在的突出问题。</p> <p>2.成果完成单位为黑龙江教师教育龙头院校，是全国首批教育硕士学位授权单位，3次获批教育部“卓越教师培养计划”项目，2012年启动实施了教育硕士培养模式综合改革。按照“先试点、后推广”的原则，成果逐步在学校各教育硕士学位点实施。经10年探索、改进、验证，“培育新时代卓越教师——全日制教育硕士‘4334’培养模式”逐渐成熟并取得了显著成效。</p> <p>3.成果对提高教育硕士培养质量，造就基础教育卓越教师成效显著。学生</p>	

的师德素养得到了有效强化、理论知识得到了有效夯实、教学实践能力得到了有效提高、教学反思意识与研究能力得到了有效训练。自成果实施以来，一大批学生在全国各类教学技能大赛中获奖，并在各级各类期刊上发表教学研究论文 700 余篇；13 项教学案例入选中国专业学位教学案例中心案例库，6 部案例教材出版，34 项教育硕士培养相关研究项目获批研究生培养质量提升工程项目。

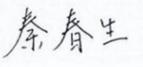
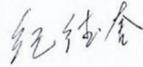
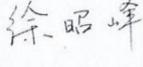
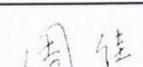
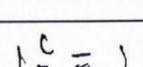
4. 成果推广效果较好。2016 年，学校在“全国地方高等师范院校学位与研究生教育工作研讨会”上作研究生培养经验交流。2019 年 11 月 6 日，《黑龙江日报》以“哈师大教育硕士研究生缘何受青睐”为题，报道了哈师大教育硕士培养成果。同时，成果得到了兄弟院校的充分肯定，被内蒙古师范大学、云南师范大学、曲阜师范大学、海南师范大学、黑龙江大学、齐齐哈尔大学、牡丹江师范学院等单位借鉴，并取得了良好的应用效果。

专家组综合评定认为该成果紧抓当前教育硕士培养的突出问题，人才培养模式设计科学、富有特色，应用效果显著，相关做法较为先进，具有较高的推广价值和应用前景。

专家组一致同意推荐该成果申报国家级教学成果奖。

鉴定组组长（签字）：

2022 年 10 月 5 日

鉴定成员 姓名	在鉴定组织中 担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术 职务	签字
苏君阳	组长	北京师范大学	教育学	教授	
秦春生	成员	东北师范大学	教育管理	教授	
纪德奎	成员	天津师范大学	教育学	教授	
徐昭峰	成员	辽宁师范大学	教育管理	教授	
张建琼	成员	四川师范大学	教育学	教授	
周佳	成员	杭州师范大学	教育学	教授	
张天雪	成员	浙江师范大学	教育学	教授	

组织鉴定部门意见:

同意鉴定意见

公章



负责人(签字):



2022 年 10 月 10 日